

Skolverket: Remiss-amnesplaner-
BF@skolverket.se
Skolverkets diarienummer 2025:224

Yttrande över - Remiss - Förslag till skolverkets föreskrifter med anledning av två nya ämnen på barn- och fritidsprogrammet, och ändringar av vilka yrkeskunskaper som krävs för att undervisa i bland annat svetsämnen

Remissvar avseende Remiss - Förslag till skolverkets föreskrifter med anledning av två nya ämnen på barn- och fritidsprogrammet, och ändringar av vilka yrkeskunskaper som krävs för att undervisa i bland annat svetsämnen från Linköpings kommun.

Linköpings kommun har inför detta remissvar haft en dialog med rektorer och lärare vid de kommunala gymnasieskolorna och vuxenutbildningen i kommunen.

Ämnet språk- och kunskapsutveckling i förskola och fritidshem

Linköpings kommun tillstyrker Skolverkets förslag att de två nya ämnena, Språk- och kunskapsutveckling i förskola och fritidshem samt pedagogiskt och Socialt arbete – specialisering läggs till i programfördjupningsdelen i programstrukturen för barn- och fritidsprogrammet.

Ämnet språk- och kunskapsutveckling i förskola och fritidshem kan leda till ökade språkkunskaper och höja språknivån inom förskola/skola. Linköpings kommun ser vikten av att ämnet kan berika och möta verksamheternas behov och krav för anställning. Linköpings kommun ser dock en utmaning i förslaget om att lärare i kursen kan vara legitimerad lärare i svenska som andraspråk i gymnasieskolan.

Linköpings kommun delar inte Skolverkets förslag till behörighet att undervisa i ämnet språk- och kunskapsutveckling i förskola och fritidshem. Linköpings kommun ser risker med förslaget om lärares behörighet givet formuleringen i det centrala innehållet och i betygskriterierna att man kan förlora infärgningen till yrkesprogrammet Barn och fritid. Ett av kriterierna är exempelvis att planera, leda och genomföra aktiviteter ser Linköpings kommun en fördel av till exempel APL-förlägga skoluppgifter samt att arbeta med kursens innehåll på varierade arbetssätt där vikten av språkarbetet genomsyras. Det finns en

risk att de didaktiska förmågorna blir för teoretiska och vi hamnar för långt ifrån examensmål - att möta, stödja och assistera andra människor.

Linköpings kommun delar inte Skolverkets formulering i det centrala innehållet "*val, planering och genomförande av språk- och kunskapsutvecklande aktiviteter utifrån målgrupp, uppgift och situation*". Eleverna på Barn och fritidsprogrammet behöver få möjlighet att få kunskaper om lämplig litteratur och få erfarenheter av att använda/tillämpa/praktisera sina kunskaper inom målgruppen i de specifika verksamheter som eleverna ska arbeta.

För Linköpings kommun

Robert Bredberg
Utbildningsdirektör

Beslutet är fattat med hänvisning till bildningsnämndens delegationsordning
2024-12-12, A 10

Kopia till: Bildningsnämnden